

ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRMADA AİLENİN ÖNEMİ

- ◇ Öğrenci velileri çocuklarının daha nitelikli yetiştirebilmesi için okul yönetimi ve öğretmenlerle işbirliği yapmak zorundadır. Kuşkusuz anne babalar çocuklarını en yakından tanıyan kişilerdir. Anne babalar çocuklarının ilgi ve ihtiyaçları ile kişilik özelliklerini yakından izleyerek öğretmene çok yararlı bilgiler verebilirler. Hatta ortaya çıkan sorunların çözülmesinde işbirliği yaparak birlikte çalışabilirler. Böylece anne baba çocuğuna karşı nasıl davranması gerektiği konusunda da bilgi sahibi olur.
- ◇ Okulun öğrenciye istenilen davranışları tek başına kazandırması olanaklı değildir. Okulda öğrenciye kazandırılan bilgi, beceri ve davranışlar evde aileler tarafından desteklenip pekiştirilmez ise kısa zamanda unutulur.
- ◇ Aile katılımı yüksek olduğunda öğretmenler; çocuklar hakkında ev ve aile ortamlarını da içeren daha geniş bir perspektife sahip olacaklarından, çocukların evle bağlantılı bireysel gereksinmelerine, stres etkenlerine ve değişimlerine daha duyarlı olarak, çocukların ve ailelerin ihtiyaçlarını daha anlayışlı ve çocuk merkezli etkin bir biçimde karşılanmasına yardımcı olurlar.



Bir öğrencinin okul başarısına kaynak olarak sadece çocuğun yetenek ve zekası görülmemelidir. Anne babalar çocuğun öğrenme ve başarı sağlamasında bizzat sorumlu olmaları da başarı ve öğrenmeyi sağlayıcı şartların hazırlanmasından direkt sorumludur. Çocuğunu iyi tanımayan, çocuğunun olumlu ve olumsuz davranışları hakkında bilgi sahibi olmayan, bulunduğu yaş grubundaki çocukların ilgi ve eğilimlerinden habersiz anne ve babaların bu sorumluluğu yerine getirmesi çok zordur. Aileler bu sorumluluklarını eğitim sürecine katılıp çocuklarına destek vererek kolayca yerine getirebilirler.

ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRMADA VELİNİN ROLÜ VE ÖNEMİ



ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRMADA AİLENİN KATILIMI NEDİR?

Ailenin eğitim sürecine katılımı; anne-babaların eğitim kurumuna devam eden çocuklarının gelişimlerine ve eğitimlerine katkıda bulunmalarıdır.

Aile katılımı, öğrencilerin akademik başarısını gerçekleştirebilmek için okuldaki öğrenimi tamamlayıcı ve destekleyici bir faktör olarak ortaya çıkmıştır.

Veli okul işbirliğinin de temel amacı velilerin katılımı ve desteği ile öğrenci ve okul başarısını yükseltmektir.

ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRMADA AİLENİN ROLÜ NEDİR?

⇒ Etkin bir zaman planlaması ve yönetimi konusunda çocuğa yardımcı olma : Çocukla birlikte günlük, haftalık



çalışma planlarının yapılması ve yapılan bu planların çocuk tarafından uygulanıp uygulanmadığı sürekli izlenmelidir.

⇒ Ev ödevlerine yardımcı olma : Çocuğun ödevlerini tam ve doğru olarak yapıp yapmadığını kontrol etmek, ödevini yapması için teşvik etmek, araç gereç ve ortamı sağlamak, karşılaştığı sorunları onunla tartışarak çözüm bulmasına yardımcı olmak gibi etkinlikler ailenin rolleridir.

⇒ Okuldaki etkinlikler konusunda öğrenci ile konuşma ve tartışma: Ailenin okulda yapılanlarla ilgili öğrenciyle sürekli iletişim halinde olması yapılanları tartışma olanağı sağlaması, çocuğun öğrenmesine ilgi gösterdiğini ortaya koymasının en etkili yollarından biridir.



reklı iletişim halinde olması yapılanları tartışma olanağı sağlaması, çocuğun öğrenmesine ilgi gösterdiğini ortaya koymasının en etkili yollarından biridir.

⇒ Okul etkinliklerine katılma yoluyla öğrenciye destek olma: Ailenin bu konudaki rolü öğrencinin okuldaki eğitsel sosyal ve kültürel etkinliklerde doğrudan görev almasına teşvik etmekten, düzenlenen etkinliklere izleyici olarak katılmaya kadar değişik düzeylerde kendini gösterebilir. Kültürel ve sportif etkinliklere, konferans ve yarışmalara katılarak çocuklarına moral destek sağlayabilir, onların okuldaki başarılarına önem verdiklerini gösterebilir. Bu yolla hem çocuklarını onure etme fırsatı yakalamış olurlar hem de onları çalışma ve başarılı olmaya teşvik edebilirler.



⇒ Başarısızlık yerine başarılan kadarına memnuniyet göstermek öğrencinin çalışma isteğini çoğaltacaktır: Sürekli başarısız olduğu söylenen öğrenci bir süre sonra kendini öyle kabul edecek ve gayret etmeyi bırakacaktır. Oysa küçük başarıları fark edilen ve beğeni ile karşılanan çocuklar daha iyisi için uğraşacaklardır.

⇒ Aile, çocuklarının çalışma isteğini artırmalı; kaygılarını giderici: "Sen bizim evlâdımızsın. Sana olan sevgimiz sınavla ilgili değil. Sınavı kazanamazsan da sen bizim evlâdımızsın ve seni yine seveceğiz. Ama kazanman için de üzerimize düşeni yapacağız. Senin de elinden geleni yapacağına inanıyoruz. Ama elinden geleni yaptıktan sonra da kazanamaman bizce çok doğal." şeklinde telkinlerde bulunmalıdır.

⇒ Aile, düzenlenen veli toplantıları ve seminerleri kaçırmamalı, sınav sistemi hakkında bilgi sahibi olmalı, çocuklarıyla birlikte heyecanlanmalıdır.



?? Aile katılım ve desteğinin dozunun çok iyi ayarlanması gerekir. Aşırı ilgi, özellikle ilköğretim düzeyinde çocuğun bağımsızlık gelişimini engelleyeceği gibi daha üst sınıflarda arkadaş ve akranları arasında onu zor duruma sokabilir. Diğer yandan bu aşırı ilgi okulun işleyişine de müdahale olarak algılanıp, okul-aile ilişkilerinin bozulmasına sebep olabilir. Bu nedenle okul aile işbirliğinin düzeyi öğrencinin yaşı, özellikle okulun niteliği ve okul yönetiminin katılım politikası göz önünde bulundurularak ayarlanmalıdır.

