

## AİLEYE ÖNERİLER

- ◆ ÖÖG hakkında bilgi sahibi olmaya çalışın.
- ◆ Çocuğunuzun öğretmeni ile işbirliği içinde olun.
- ◆ Çocuğunuz ÖÖG tanısı aldıysa bunun beyindeki yapısal ve işlevsel bir sorundan kaynaklandığını unutmayın.
- ◆ ÖÖG'nin ilaçla tedavisi yoktur. Temel tedavisi eğitimidir.
- ◆ ÖÖG olan her çocuğun güçlük yaşadığı alanlar farklıdır. Çocuğun güçlü yanları ve desteğe ihtiyaç duyduğu alanlar belirlenip buna göre öğretim teknikleri ile desteklenmesi gereklidir.
- ◆ ÖÖG olan çocukların bir kısmı, matematikte, bazıları ise okuma yazmada zorlanabilirler. Örneğin, henüz harfleri bile öğrenememişken matematikte oldukça iyi performans sergileyebilirler.
- ◆ Çocuğun spor, müzik, sanat gibi çeşitli faaliyetlerde başarılı olduğu alanlar varsa, çocuğu bu alana yönlendirmek ona kendini iyi hissettirir.
- ◆ Ödevi olmasa bile çocuğun evde yarım saatlik bir çalışma periyodu sürdürmesine destek olun.
- ◆ Disiplin ve kurallar konusunda kararlı ve tutarlı olun.
- ◆ Çocuğun başarısı kadar harcadığı çaba için de ödüllendirin.
- ◆ Çocuğun kendine güvenebilmesi için ona değerli olduğunu hissettirin.

ÖÖG, çoğunlukla çocuk ilkokula başladığında fark edilir. ÖÖG'nin tanılanması geciktikçe, sorunun çözümü de güçleşecek ve uyum sorunları, benlik algısının zedelenmesi gibi olumsuz durumların gözlenmesine neden olacaktır.



0342 231 86 25  
<http://sahinbeyram.meb.k12.tr/>

Kolejtepe Mahallesi 15 Temmuz Şehitler  
Bulvarı No:1  
Şahinbey/GAZİANTEP



ŞAHİNBEY  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

ÖZEL ÖĞRENME  
GÜÇLÜĞÜ



## ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Kişinin zekasının normal ya da normalin üstünde olmasına rağmen beklenen akademik becerileri kazanamaması durumudur. Öğrenme güçlüğü dinleme, düşünme, konuşma, yazma veya matematik problemlerini çözmede yetersizlik olarak tanımlanır.

### TEMBELLİK YA DA ZİHİNSEL BİR YETERSİZLİK DEĞİLDİR.

#### **Matematik bozukluğu (Diskalkuli,) özellikleri**

- ◆ Sayı kavramını algılamakta zorlanır, sayıları eksik, ters ya da baş aşağı yazar.
- ◆ Geometrik ilişkileri kavrayamaz.
- ◆ Dört işlemi yaparken yavaştır, parmak sayar, işlem hataları yapar.
- ◆ Ritmik saymada zorlanır.
- ◆ Çok basamaklı sayıları okumakta ve yazmakta zorlanır
- ◆ Bazı aritmetik sembolleri öğrenmekte zorlanır, karıştırır. ( + ) yerine (X) kullanmak gibi.



#### **Okuma bozukluğunda (Disleksi) özellikleri**

- ◆ Okuma hızı yavaştır.
- ◆ Okurken kelime atlar, satır atlar, kelimelerin sonunu okumaz.
- ◆ Hecelemede ve harflere ayırmada zorluk yaşarlar.
- ◆ Yanlış sözcük kullanma ve sözcük hece atlamaları olmaktadır.
- ◆ Harf atlama, harf ekleme okurken sık sık harfleri karıştırır. (dağ yerine bağ gibi)
- ◆ Bir metni okuduğunda anlamakta zorlanır, başkasının okuduğunu daha iyi anlar.

#### **Yazılı anlatım bozukluğunda (Disgrafi) özellikleri**

- ◆ El yazısı yaşlarına oranla okunaksızdır ve daha yavaş yazdığı görülmektedir.
- ◆ Bazı harf ve sayıları ters yazar ( b-d, d-t, m-n, g-y, 6-9 gibi ), bazı harf ve heceleri atlar, harf ve hece eklemeleri yapar.
- ◆ İmla ve noktalama hataları yapar, büyük-küçük harfi doğru kullanmama ve hece bölme hataları yapar.
- ◆ Sayfayı düzensiz kullanır, iki çizgi arasına yazamaz.
- ◆ Aynadan görüntü olarak nitelenen yazı biçimi görülür. Örn; “ve” yerine “ev” yazmak gibi.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN AKADEMİK BECERİLERİ AYNI YAŞ VE ZEKA SEVİYESİNDEKİ AKRANLARINDAN DAHA DÜŞÜK BİR DÜZEYDE OLMASINA RAĞMEN GÜÇLÜ, YETENEKLİ OLDUKLARI ALANLAR DA BULUNMAKTADIR. BU BİREYLER MERAKLI VE ÇEVRELERİNE KARŞI İLGİLİ OLABİLİR, İLGİ DUYDUKLARI ALANLARDA DAHA KOLAY KAVRAYABİLİRLER. SÖZCÜKLER YERİNE RESİMLERLE DÜŞÜNEBİLİRLER. SEZGİSEL YOLLA PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ VE HAYAL GÜÇLERİ GELİŞMİŞ OLABİLİR. YARATICI OLABİLİRLER. PRATİK ÇÖZÜM YOLLARI BULABİLİRLER.

