



# Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Anasayfa / Özel Eğitim

## Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamalarında Görev ve Sorumluluklar



© 12652 ⌚ 23:21 📅 07.04.2022

# Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamalarında Görev ve Sorumluluklar

Eğitim ortamlarının tüm öğrenciler, özellikle özel gereksinimi olan bireyler için düzenlenmesinde; eğitim ihtiyaçlarına göre müfredat, sınıf düzenlemesi ve diğer gereken uyarlamaların yapılmasında tüm paydaşların rolü son derecede önemlidir. Bütünleştirmenin başarıya ulaşması için normal gelişim gösteren öğrencilerin bütünleştirme uygulamaları kapsamında özel gereksinimi olan öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması gerekmektedir. Bütünleştirme uygulamaları kapsamında yer alan tüm paydaşların sorumluluklarını yerine getirirken uyumlu bir şekilde çalışması gerekmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2018 yılında Resmî Gazetede yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin üçüncü kısmında personel, görev ve sorumlulukları yer almaktadır. Bu doğrultuda yönetmelikte okul müdürünün, müdür yardımcısının, müdür yardımcısının, teknik müdür yardımcısının; alan, bölüm, atölye ve laboratuvar şeflerinin; grup gözetimi ve eğitimi görevi verilen özel eğitim öğretmeninin; meslek derslerini okutan alan öğretmenlerinin, koordinatör öğretmenin, öğretmenlerin, usta öğreticinin, özel eğitim kurumlarında görev yapan diğer personelin görev ve sorumlulukları on bir madde ile ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında görev ve sorumluluklar bir arada incelendiğinde, iş birliğine dayalı bir sistemin temel alındığı ortaya çıkmaktadır. Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının temel paydaşlarının görev ve sorumlulukları ve tüm birimler göz önüne alınarak yönetmelik yapılandırılmıştır.



Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında öğretmenlere büyük görev düşmektedir. Bütünleştirme faaliyetleri kapsamında öğretmenler özel gereksinimi olan öğrencilerin okul içinde ve dışında sosyal kabullerinin artırılmasında ve ihtiyaçlarının karşılanmasında en önemli rolü oynamaktadırlar. Bireylerin gereksinimleri ne olursa olsun öğretmenler, okula gelen öğrencilerin öğrenmesinden sorumludur. Öğretmenlerin bir eğitim programını planlamak, uygulamak, öğrencilerinin gelişimlerini ve başarılarını sağlamak gibi görevleri vardır. Aynı zamanda, bütünleştirme farklı özelliklere sahip öğrencilere eşit ve kaliteli bir eğitim verilmesinin gerekliliğiyle birlikte bunun nasıl olabileceği üzerinde durmaktadır. Etkili bir öğretim sürecinin gerçekleşebilmesi için içeriğin öğretimi oldukça önemlidir.

Bununla birlikte içeriğin öğretilmesi için öğrencilerin özellikleri ile uyumlu hale getirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle öğrencilerin hedeflenen bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak için öğretmenin öğrencilerin gereksinimlerine ve öğretilen konunun özelliğine göre farklı öğretim yöntemlerini kullanmaları da gerekmektedir.



Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının başarısını artıran unsurlardan bir diğeri normal gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimi olan bireylere karşı gösterdiği tutum ve davranışlardır. Bütünleştirmenin başarıya ulaşması için normal gelişim gösteren öğrencilerin bütünleştirme kapsamında özel gereksinimi olan öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması gerekmektedir. Sınıfında özel gereksinimi olan akranı bulunan diğer öğrenciler bahsi geçen akranlarının duygusal, davranışsal ve bilişsel özellikleri konusunda bilgilendirilmelidir. Bu yapılırken normal gelişim gösteren öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun bir yaklaşım izlenmelidir.

Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında okul yönetiminin görev ve sorumlulukları önemlidir. Okul yönetimi öncelikle fiziksel ortamın özel gereksinimi olan öğrenciler için hazırlanmasını sağlamalıdır. Hem okul genelinde hem de sınıfta gerekli olabilecek araç-gerecin ve ders materyallerinin sağlanması da okul yönetimin sorumlulukları arasındadır. Okul yönetimi öğretmenlerin yanı sıra diğerk okul personelini de özel gereksinimi olan öğrenci hakkında bilgilendirmelidir. Okul yönetimi sınıf mevcutlarını ve bu mevcuda göre sınıflara yerleştirilecek özel gereksinimi olan öğrencileri belirlemek, gerektiğinde bir özel eğitim uzmanı görevlendirmek gibi farklı görev ve sorumluluklara da sahiptir. Tüm bu düzenlemeler okulda bir bütünleştirme politikasının oluşmasına yol açacaktır. Bu nedenle okul yönetimi belirlediği bu politika ışığında taraflarla işbirliği yapmalı ve öğretmenleri birbirlerine destek olmaları konusunda teşvik etmelidir.

📅 Yayın Tarihi:20.02.2022

Emniyet Mah. Gazeteci Muammer Yaşar Bostancı Cad. MEB Beşevler Kampüsü A Blok, 06560 Beşevler, Yenimahalle / ANKARA - 0312 413 30 49 / 0312 413 30 38

MEB © - Tüm Hakları Saklıdır. Gizlilik, Kullanım ve Telif Hakları bildiriminde belirtilen kurallar çerçevesinde hizmet sunulmaktadır.