



ÖZEL EĞİTİM HAKKINDA SIKÇA SORULAN SORULAR

2024



İÇİNDEKİLER

ÖĞRENCİNİN FARK EDİLMESİ

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA

RANDEVU ALMA İŞLEMLERİ

SAĞLIK RAPORLARI HAKKINDA

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FORMU

İTİRAZLAR

OKULA KAYIT YAŞI

DESTEK EĞİTİM ODASI

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI

EVDE EĞİTİM HİZMETİ

OKULDA ÖĞRENCİNİN FARK EDİLMESİ

Okulunuzdaki bir öğretmen, bir öğrencisinin akranlarından daha farklı olduğunu gözlemledi ve bu gözlemini sizinle paylaştı.

Öğrenci için yapılması gerekenler sırasıyla;

1 Öğrencinin yaşatlarından anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğine bakılır.

Öğrencinin zorluk yaşadığı alanları azaltmak ve öğrencinin sınıfına uyumunu güçlendirmek için öğrenci hakkında aileden, okul psikolojik danışmanından ve sınıf öğretmeninden bilgi toplanır.

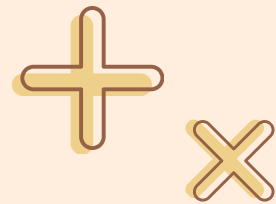
2 Bu bilgiler sonucunda aile, sınıf öğretmeni ve okul psikolojik danışmanı işbirliği içerisinde öğrenci için çalışmalar yapar.

Yapılan çalışmalar öğrenci için yeterli gelmiyor ise okul psikolojik danışmanı öğrenciyi hastaneye veya RAM'a yönlendirmeli.

3 Rama yönlendirilecek öğrenci için , 'bilişsel anlamda' bir gerilik olduğu düşünülüyorsa zeka testi uygulanır. (Öğrencinin yaşının testlerin yaş aralığında olması gerekir ve daha önce hiç tanı almamış olması gerekir.)

4 Özel öğrenme güçlüğü olduğu düşünülüyorsa RAM'da ÖGT testi uygulanır. ÖGT testi yaş aralığı; 1.sınıfın 2.dönemi ile ortookula (11 yaş 1 ay) başlamadan öncedir.

5 Bu gibi durumlarda öncesinde RAM 'dan randevu alınmalıdır.



EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA

Tanılama iki kısımdan oluşur: Tıbbi Tanılama ve Eğitsel Tanılama. Hastaneden sağlık raporu alan öğrencinizi eğitsel tanılama ve değerlendirme yapılabilmesi için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne (RAM) yönlendirmelisiniz.

RANDEVU ALMA İŞLEMLERİ

- Daha önce RAM'a gelmiş öğrenciler için RAMDEVU.COM adresinden öğrencinin kimlik bilgileriyle randevu alınabilir.
- İlk defa incelenecekler için randevu almak şarttır. Veli bağlı bulunduğu RAM'a gelip buradan randevu almalıdır.
- Eğer sadece uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi amaçlı başvurularda (resmi tedbir) randevu alınmasına gerek yoktur.

Anne-baba yoksa vasi olarak kim atanmışsa vasi belgesi ya da mahkeme kararını getirmesi zorunludur.



SAĞLIK RAPORLARI HAKKINDA

- Birey için uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi amaçlı başvurularda
- **E -İMZALI DURUM BİLDİRİR TEK HEKİM SAĞLIK RAPORU** yeterli.
- Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti almak(rehabilitasyon) üzere yapılan başvurularda ilgisine göre **çocuklar için “ÇÖZGER”, 18 yaşından büyükler için “Erişkinler İçin Engellilik Sağlık Kurulu Raporu”** gerekli.
- T.C. vatandaşlığı olmayan öğrenciler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon hizmetinden yararlanamazlar, devlet okulundaki destek eğitim odasından yararlanabilirler. Bu öğrencilerin de **E-İMZALI DURUM BİLDİRİR TEK HEKİM SAĞLIK RAPORU** olmalıdır.

-Raporların güncel ve geçerli olması zorunludur.



EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FORMU

1

RAM'a ilk defa gelecek ya da kademe değişikliği için gelecek öğrenciler için

Eğitsel Değerlendirme İstek Formu-İLK İNCELEME ;

Kademe içerisinde yeniden incelenecek öğrenciler için

Eğitsel Değerlendirme İstek Formu-YENİDEN İNCELEME

2

doldurulup RAM'a gönderilmelidir.

3

Öğrencinin tanılama ve yerleştirme kararının en doğru şekilde yapılabilmesi için formun sınıf öğretmeni ve psikolojik danışman tarafından eksiksiz doldurulması ve görüşlerin belirtilmesi gerekmektedir.

**!!! VELİ RAM'A GELİRKEN ÖĞRENCİ İLE BİRLİKTE GELMELİDİR. !!!
YANINDA KENDİSİNE VE ÖĞRENCİYE AİT KİMLİK BULUNMALIDIR.**



OKUL EVRAKLARI

- Eğitsel değerlendirme istek formu; e-rehberlik veya EBYS üzerinden gönderilir.
- Eğitsel değerlendirme istek formu son 6 ay içinde gönderilmiş olması gerekiyor. (Gönderilen evrağın eğer süre içerisinde kademe değişikliği yoksa 6 ay geçerliliği vardır.)
- Öğrenci, öğrenim çağı dışına çıktıysa öğrenim çağı dışına çıktığına dair belge alınması zorunludur.
- Devamsız öğrenciler için de okul kayıtları pasif durumdaysa aktife çevrilerek formun gönderilmesi gerekmektedir.

VASİ BELGELERİ

- 18 yaşını doldurmuş bedensel, görme, işitme, dil konuşma bozukluğu tanısı olan bireyler yanlarında vasiye gerek olmadan işlemlerini kendileri yürütebilir.

Bunların dışındaki tanılarda (zihinsel) bireyin yanında anne-babası veya vasisi olmak zorundadır.

- Resmi boşanma varsa velayet kimdeyse imza yetkisi ondadır.

- **!!! BİREYİN YANINDA VELİSİ (ANNE-BABA) YA DA VASİSİ YOKSA HİÇBİR ŞEKİLDE İŞLEM YAPILMAZ YA DA BİREY HAKKINDA BİLGİ VERİLMEZ.!!!**

- Koruyucu aile işlemleri yürütecekse koruyucu aile belgesi olmak zorundadır.

BİLSEM'E KAYITLI ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİ RAM'A YÖNLENDİRİRKEN

Öğrencinin;

- Kayıtlı olduğu okuldan öğrenci belgesi

-BİLSEM'den öğrenci belgesi

-Öğrenci-veli kimlik fotokopileri

-Eğitsel Değerlendirme İstek Formu ile velinin RAM'a başvurması gerekmektedir.

EĞİTSEL TANILAMA VE YERLEŞTİRME KARARINA YÖNELİK İTİRAZLAR

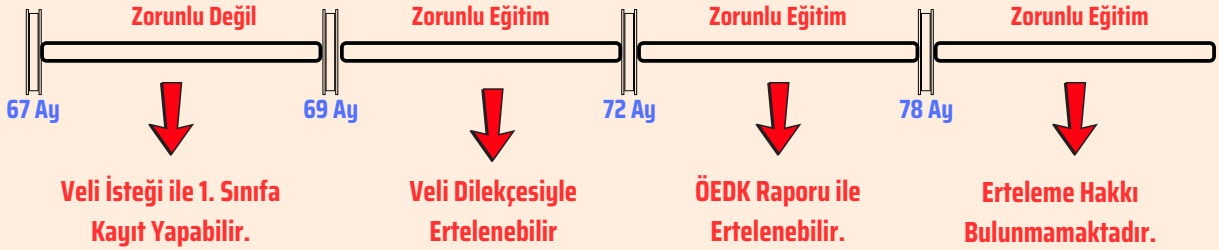
- Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren otuz iŐ günü içinde itiraz edebilir.
- Yerleştirme kararı verilen okul yönetimi, öğrencilerin okula kayıt tarihinden itibaren en az otuz iŐ günü izleme süreci sonunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararına itiraz edebilir.
- İl veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar, itirazın kurula ulaőtıđı günden itibaren en geç otuz iŐ günü içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç veliye, okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

OKULA KAYIT YAŞI

-Okula kayıt yaşı gelmiş ve 69, 70 ve 71 aylık olan çocukların velisinden dilekçe alınarak ilkokula kaydı ertelenebilir ve okul öncesi eğitime yönlendirilebilir.

-Kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 79 aydan gün almamış olan ve ilkokula başlamaya hazır olmadıklarını **E-İmzalı Durum Bildirir Tek Hekim Sağlık raporu** ile belgeleyen öğrencilerin Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu raporu doğrultusunda okul öncesi eğitime bir yıl daha devamları sağlanır.

!!! Eğer öğrencinin güncel bir sağlık raporu var ise ilkokul kaydını erteletebilmek için yeni bir sağlık raporu almasına gerek yoktur !!!



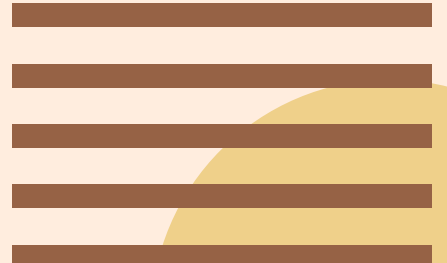
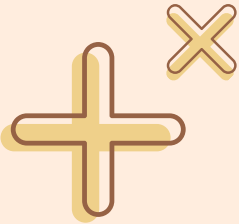
DESTEK EĞİTİM ODASI



- Eğer okulunuzda en az bir tane tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi mevcut ise destek eğitim odası açılmalıdır.

- Kaynaştırma/bütünleştirme yolu ile eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı sınıfa devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler destek eğitim odasından faydalanabilir.

- Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak eğitim yapılır. Ancak; bep geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi yapılması için de karar verebilir .



DESTEK EĞİTİM ODASI NASIL AÇILIR?

1. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi kurulur

2. Okul rehberlik hizmetleri yürütme komisyonunca özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin durumları ayrıntılı olarak konuşulur.

3. Okul müdürlüğü alınan rehberlik hizmetleri yürütme komisyon kararı ilgi tutularak ilçe milli eğitim müdürlüğü ile destek eğitim odası açmak üzere yazışma yapar.

4. Okul BEP geliştirme birimince destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin derslerindeki eğitim performansı, hangi derslerden veya becerilerden haftada kaç saat alacağı tespit edilir.

5. Veli eğer öğrencisinin destek eğitim odasında eğitim almasını istemiyorsa bu durum okul BEP geliştirme birimi toplantı tutanağında bir karar altına alınmalı ve veliden bu durumu belirten bir dilekçe alınmalıdır.

6. Gerekli evraklar hazırlanıp okul müdürlüğü tarafından EBYS üzerinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Bürosuna gönderilir. Tüm evraklar tek seferde gönderilir.

DESTEK EĞİTİM ODASI

DESTEK EĞİTİM ODASI AÇABİLMEK İÇİN;

Resmi yazı

Veli dilekçesi

Destek eğitim odasında görev almak isteyen öğretmen tarafından yazılan dilekçe

Destek eğitim odası öğretmen görevlendirme çizelgesi

BEP geliştirme toplantı tutanağı

Öğrencinin eğitsel değerlendirme ve yerleştirme kararı gereklidir.

DESTEK EĞİTİM ODASINDA KİMLER GÖREV ALABİLİR?

Destek eğitim odasında öğrencinin eğitim ihtiyacına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak

üzere özel eğitim öğretmenleri,

sınıf öğretmenleri ve alan öğretmenleri görev alabilir.

Yöneticiler ve psikolojik danışmanlar destek eğitim odasında görev alamaz.

DESTEK EĞİTİM ODASI

ÖĞRENCİ DESTEK EĞİTİM ODASINDA KAÇ SAAT DERS ALABİLİR ?

Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati toplam haftalık dersinin %40'ını geçmeyecek şekilde planlanır. Örneğin öğrencinin haftada toplam 30 saatlik ders saati var, destek eğitim odasında en fazla 12 ders saati eğitim alabilir.

HANGİ DERSLERDEN DESTEK EĞİTİM ALABİLİR?

- Okul BEP geliştirme biriminin öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda öncelik sırasına göre belirleyeceği derslerden destek eğitim verilebilir.
- Destek eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler BEP geliştirme birimin önerileri doğrultusunda rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu tarafından eğitim yılı başında planlanır.
- Program esnek, bu planlama eğitim yılı içinde ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilebilir.

DESTEK EĞİTİM ODASI

ÖĞRENCİNİN BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ NASIL YAPILIR?

-BEP doğrultusunda öğrenciye uygun ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirme yapılır.

- Öğrencinin genel başarı değerlendirmesine sınıfta yapılan değerlendirmenin yanı sıra destek eğitim odasında yapılan değerlendirme sonuçları da dikkate alınır.

- Öğrencinin destek eğitim odasında eğitim aldığı derslere ilişkin değerlendirme süreçlerinde kullanılan ölçme araçları, çalışma kağıtları/defterleri dönem sonu raporuyla birlikte okul idaresine teslim edilir.

BEP HAZIRLARKEN

ÖĞRENCİNİN EĞİTSEL PERFORMANSI NASIL BELİRLENİR?

Öğrencinin eğitsel performansının belirlenmesi öğrencinin hangi alanlarda **GÜÇLÜ OLDUĞU** hangi alanlarda ise **DESTEKLENMESİ** gerektiğinin ifade edilmesidir.

-Öğrencinin eğitsel performans düzeyleri belirlenirken **GÖZLEM, GÖRÜŞME, KABA DEĞERLENDİRME FORMLARI, YAZILI SINAVLAR, HATA ANALİZİ, ÇALIŞMA ÖRNEĞİ ANALİZİ, EV ÖDEVLERİ, ÇALIŞMA KAĞITLARI, ÖLÇÜT BAĞIMLI ÖLÇÜ ARACI** gibi informal değerlendirme araçlarından yararlanılabilir.

-Eğitsel performans düzeyi ifadeleri ölçülebilir ve gözlenebilir bir biçimde ifade edilmelidir.

EVDE EĞİTİM

EVDE EĞİTİMDEN KİMLER FAYDALANABİLİR?

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı **E-İmzalı Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporu'nda** belirtilen öğrencilere velinin yazılı talebi ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ile İl veya İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun planlaması doğrultusunda ders yılı içinde evde eğitim hizmeti verilebilir.

EVDE EĞİTİM

EVDE EĞİTİM HİZMETİNDEN YARARLANMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERİN;

-Sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı için **evde eğitim almasının uygun olduğuna dair E-İmzalı Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporu** alması,

-Öğrencinin kayıtlı olduğu okul tarafından **Eğitsel Değerlendirme İstek Formu**'nun doldurulup RAM'a gönderilmesi,

-**Öğrenci Belgesi** ile birlikte öğrenci ve velisinin RAM'a başvurması gerekmektedir.

EVDE EĞİTİM

EVDE EĞİTİM KARARI OLAN ÖĞRENCİ HAFTADA KAÇ SAAT EĞİTİM ALABİLİR?

Öğrencinin evde eğitim hizmeti kapsamında alacağı haftalık ders saati, sorumlu olduğu eğitim programı esas alınarak ilköğretim kademesinde veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için haftada 10 ders saatinden, diğer ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır.



KAYNAKÇA

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ (2018) , T.C. RESMÎ GAZETE , 30471, 7 TEMMUZ 2018

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DESTEK EĞİTİM ODASI (2016)

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI-TÜM ÖĞRETMENLER İÇİN YOL HARİTASI

Hazırlayanlar:

Süheyla Huri ERGÜN

Buse Selin DOĞAN

Katkıda Bulunanlar:

Şaban POLAT

Mehmet Sancak BULUR

Nesim AKIN

İsa AKKAN

Osman ATASOY

İletişim:

☎ 0342 231 86 25